

ANALISIS PENYELESAIAN SOAL CERITA BERDASARKAN TAHAPAN POLYA MATERI IRISAN DAN GABUNGAN HIMPUNAN PADA SISWA KELAS VII SMP KRISTEN SATYA WACANA

Evi Tiarmauli K. br Sidabalok, Novisita Ratu, Lilik Linawati
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana, JL Diponegoro 54-60 Salatiga, Indonesia
e-mail: evisidabalok710@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pada tahap apa siswa mampu menyelesaikan soal cerita berdasarkan tahapan Polya. Subjek pada penelitian ini sebanyak 4 siswa kelas VII SMP Kristen Satya Wacana. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data diambil dengan menggunakan metode tes dan wawancara. Pada penelitian ini soal yang digunakan sebanyak 3 soal cerita materi Irisan dan Gabungan. Pengambilan subjek diambil berdasarkan tahapan yang mampu dilakukan oleh subjek. Hasil penelitian menunjukan bahwa Subjek WK mampu menyelesaikan soal nomor 1,2 dan 3 pada tahap memahami masalah, menyusun rencana, dan penyelesaian. Sedangkan untuk nomor 2 dan 3 subjek mampu menyelesaikan pada tahap memahami masalah, menyusun rencana, penyelesaian dan pengecekan kembali. Subjek AR mampu menyelesaikan soal nomor 1,2 dan 3 pada tahap memahami masalah, dan menyusun rencana. Subjek MW mampu menyelesaikan soal nomor 1 pada tahap memahami masalah, dan menyusun rencana sedangkan soal nomor 2,3 pada tahap memahami rencana, menyusun rencana pemecahan masalah, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali.

Kata kunci: Himpunan, Soal Cerita dan Tahapan Polya